

Рабочая программа

Входной контроль (практическое занятие – 1 ч.)

Практическая работа. Входной контроль, направленный на выявление профессиональных дефицитов слушателей, осуществляется в форме теста (описание дано в разделе «Формы аттестации и оценочные материалы»).

Модуль 1. Нормативно-правовое регулирование ГИА-11 по литературе

Тема 1.1. Нормативные документы, регламентирующие процедуру проведения ГИА-11 по литературе и процедуры проверки и оценки выполнения заданий с развёрнутым ответом в соответствии с требованиями ФГОС СОО (лекция – 3 ч.)

Лекция. ГИА-11 как часть общероссийской системы оценки качества образования. Нормативно-правовые акты, определяющие процедуру проведения ЕГЭ по литературе (постановление Правительства РФ от 26 февраля 2021 г. № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году»; приказ Министерства просвещения России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»; приказ Министерства просвещения России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.04.2022 № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году»): целевое назначение, структура, содержание. Изменения в структуре экзаменационных работ ЕГЭ по литературе и критериях их оценивания (демоверсия ЕГЭ 2023 года).

Тема 1.2. Нормативные документы, определяющие полномочия и функции территориальной предметной комиссии (лекция – 2 ч.)

Лекция. Региональное Положение о территориальных предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего (полного) общего образования, утверждённое приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 12.01.2016 № 2. Цели, состав и структура предметных комиссий, полномочия и функции, права, обязанности и ответственность членов предметных комиссий, порядок организации работы предметных комиссий. Порядок формирования предметной комиссии. Статусы экспертов, квалификационные требования для присвоения статуса эксперта. Согласование и совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов участников ГИА на федеральном и региональном уровнях. Квалификационные требования для присвоения статуса экспертам. Порядок привлечения экспертов к работе в

предметных комиссиях. Порядок и особенности работы старшего эксперта, алгоритм участия в работе конфликтной комиссии в новом формате. Полномочия и функции конфликтной комиссии. Структура и состав конфликтной комиссии. Организация работы конфликтной комиссии в новых условиях. Порядок подачи и рассмотрения апелляции.

Промежуточный контроль по итогам освоения модуля 1 (практическое занятие – 1 ч.)

Практическая работа. Промежуточный контроль осуществляется в форме теста (описание дано в разделе «Формы аттестации и оценочные материалы»).

Модуль 2. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развёрнутым ответом

Тема 2.1. Типология заданий с развёрнутым ответом, их специфика, критерии и виды использованных шкал для оценивания выполненных заданий с развёрнутым ответом в соответствии с требованиями ФГОС СОО (лекция – 2 ч., практическое занятие – 4 ч.)

Лекция. Особенности системы оценивания учебных достижений по предмету. Специфика стандартизированных форм контроля. Документы, определяющие структуру и содержание контрольных измерительных материалов по предмету. Типология основных элементов содержания и учебно-познавательной деятельности, проверяемых заданиями с развёрнутым ответом. Типология заданий с развёрнутым ответом, проверяющих выделенные элементы содержания и учебно-познавательной деятельности. Критерии оценивания выполнения заданий, требующих написания связного ответа на основе анализа прозаического и поэтического текста. Критерии оценивания выполнения сопоставительного задания. Критерии оценивания выполнения заданий, требующих написания сочинения (в объёме не менее 200 слов). Критерии оценивания практической грамотности письменной речи экзаменуемого.

Практическая работа. Анализ примеров оценивания работ участников ГИА-11 по литературе.

Тема 2.2. Задание высокого уровня сложности с развёрнутым ответом (сочинение на литературную тему, сочинение-рассуждение). Эффективные стратегии подготовки учащихся к созданию связного письменного высказывания в соответствии с требованиями ФГОС. Методика проверки и оценивания (лекция – 2 ч., практическое занятие – 4 ч.)

Лекция. Смысловое чтение: задачи, специфика, приемы и стратегии. Использование разных типов и приемов чтения при работе с художественным текстом. Смысловой анализ текста – пространство диалога. Слово как мыслечувственный образ. Типы вопросов для работы с художественным текстом. Интерпретационная деятельность учащихся на уроках литературы. Выявление роли изобразительно-выразительных средств. Определение жанровой специ-

фики и идейного содержания художественного текста, определение смысловых фокусов текста. Этапы создания письменного высказывания на основе анализа художественного текста. Типичные ошибки обучающихся при создании данного типа сочинений. Определение критериев для сопоставления прозаических текстов. Сравнение литературных героев (ведущих образов) в прозаических текстах. Определение критериев для сопоставления поэтических текстов. Определение интертекстуальных связей литературного произведения.

Практическая работа. Анализ работ ЕГЭ по литературе прошлых лет.

Тема 2.3. Классификация речевых, грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок. Трудные случаи при оценивании экспертами работ (практическое занятие – 5 ч.)

Практическая работа. Анализ работ, вызвавших проблемы в оценивании. Работа с трудными случаями оценивания работ обучающихся. Перечень трудных моментов оценивания и предлагаемые решения (по результатам согласования на федеральном уровне).

Тема 2.4. Анализ и оформление результатов проверки письменных работ участников ГИА-11 по литературе (практическое занятие – 5 ч.)

Практическая работа. Знакомство экспертов с результатами перепроверки работ в предыдущем учебном году, особенно в части допущенных экспертами ошибок. Выявление и последующее коллективное обсуждение спорных вопросов, возникших при оценивании работ учащихся.

Промежуточный контроль по итогам освоения модуля 2 (практическое занятие – 1 ч.)

Практическая работа. Промежуточный контроль осуществляется в форме практической работы (описание дано в разделе «Формы аттестации и оценочные материалы»).

Выходной контроль (практическое занятие – 1 ч.)

Практическая работа. Выходной контроль, направленный на выявление преодолённых профессиональных дефицитов слушателей, осуществляется в форме теста (описание дано в разделе «Формы аттестации и оценочные материалы»).

Итоговая аттестация (практическое занятие – 5 ч.)

Практическая работа. Итоговая аттестация осуществляется в форме практической работы (описание дано в разделе «Формы аттестации и оценочные материалы»).